

**PROPOSAL PENAWARAN PROGRAM
PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN
OUT BOUND KIDS
DI PPLH SELOLIMAN TRAWAS MOJOKERTO**


P U S A T
P E N D I D I K A N
L I N G K U N G A N
H I D U P
(Environmental Education Center)



PPLH Seloliman, Trawas, Mojokerto

Telepon : 0321-6818752 - 085100221045, Fax: 0321-6818754

Perwakilan : Ketintang Madya No. 26 Surabaya

Telepon : 0318297304

email : pplh@indo.net.id, pplhsby@indo.net.id

website : <http://pplhselo.or.id>

PPLH SELOLIMAN TRAWAS

PPLH Seloliman merupakan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang bergerak dalam bidang pendidikan lingkungan hidup. Didirikan pada 15 Mei 1990 dibawah naungan Yayasan Lingkungan Hidup Seloliman (YLHS). Dinamakan PPLH Seloliman karena berada di perbukitan sejuk lereng gunung Penanggungan tepatnya berada di Ds. Seloliman, Kec. Trawas Kab. Mojokerto - Jawa Timur. Sebagai Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), PPLH merupakan lembaga independen dan tidak berafiliasi pada organisasi sosial-politik manapun serta bukan bagian dari instansi pemerintahan.

VISI

Terbangunnya kesadaran dan kepedulian Masyarakat terhadap lingkungan hidup yang lestari dan berkelanjutan melalui pendidikan lingkungan hidup.

MISI

1. Melakukan pendidikan untuk membangun kesadaran dan kepedulian masyarakat terhadap lingkungan hidup
2. Melakukan upaya-upaya pelestarian dan pengelolaan lingkungan hidup secara bijaksana yang berkelanjutan dengan cara mengembangkan, membantu dan menyebarluaskan informasi serta ilmu pengetahuan yang ramah lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan dan perdamaian umat manusia
3. Memberikan informasi dan membangun kerjasama dengan masyarakat dalam upaya-upaya pelestarian dan pengelolaan lingkungan hidup secara bijaksana

PROGRAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN DAN OUT BOUND KIDS

A. Pendahuluan

Perkembangan otak manusia pada dasarnya berkembang sangat pesat ketika mereka masih anak-anak, sehingga pengenalan akan berbagai hal (khususnya lingkungan sekitar) sangat diperlukan bagi pembentukan kepribadiannya kelak. Segala informasi yang ditangkap oleh anak akan



dimasukkan sebagai sebuah memori untuk kemudian diolah dan dieskpresikan melalui segala tingkah laku yang dia tunjukkan. Namun memang tidak semua anak mempunyai kemampuan (kecerdasan) yang sama, selain karena faktor genetis (bawaan/turunan), faktor lingkungan dan pendidikan ikut mempengaruhi pola perkembangan kecerdasan seorang anak.



Rangsangan sangat diperlukan bagi perkembangan ini, baik berupa perhatian dan tuntunan dari orang tua atau bahkan lingkungan



alam sekitar (khususnya yang masih alami). Kebanyakan orang tua karena pola pendidikan kepada anaknya yang cenderung “dipaksakan” malah justru menghambat perkembangan kecerdasan si anak sehingga sering membuat anak tumbuh tidak seperti seharusnya (alami). Diantaranya tersedianya berbagai media pendidikan anak yang mudah didapat di toko dan kebanyakan hanya untuk dipakai saja (konsumtif), sedang anak sendiri bahkan orang tuapun juga tidak tahu bagaimana cara membuatnya dan cara memperbaikinya jika rusak.

Alam dan segala isinya merupakan media yang sangat bagus bagi proses perkembangan kecerdasan anak, karena di alamlah segala ciptaan



Tuhan bisa diketemukan untuk dipelajari dan dikenalkan kepada anak. Biasanya alam juga akan memberikan suasana tersendiri bagi anak untuk bisa merasakan (berinteraksi) secara langsung dengan lingkungan yang seharusnya.



Disinilah sebenarnya segala kemampuan dan kecerdasan anak akan muncul dengan sendirinya, sedang peran orang tua adalah membimbing dan mengajarkan apa yang seharusnya bisa diajarkan. Sehingga ada pepatah, kalau ingin anak kita bisa tumbuh secara alami maka biarlah alam yang akan mengajarkan (membimbingnya).

Dunia anak adalah dunia bermain, dan pada usia anak-anak lah saat yang tepat untuk menanamkan kesadaran dan nilai-nilai untuk lebih menghargai lingkungannya. Dengan memperkenalkan berbagai komponen alam dan fungsinya, juga mencoba mengembalikan lagi dunia anak-anak yang sebenarnya yaitu bermain di alam bebas sehingga akan lebih mendorong daya inovasi dan kreativitasnya terhadap berbagai hal yang ada di lingkungan sekitarnya. Program ini sangat cocok bagi keluarga dan Taman Kanak-kanak ataupun siswa Sekolah Dasar (kelas I-III).



B. Isi Materi

1. Apa yang dipelajari :

- Perkenalan PPLH dan Apresiasi Lingkungan Hidup.
- Bermain di alam terbuka untuk menumbuhkan keberanian dan kemandirian anak.
- Mengenal elemen dasar alam secara langsung (tumbuhan, hewan, air, ekosistem).
- Berkebun (mananam dan memanen).
- Mewarnai / melukis dari bahan dasar alam.
- Kolase

2. Metode yang diterapkan :

- Bermain.
- Pengamatan dan praktek langsung.
- Mendongeng.
- Menyanyi



3. Media yang digunakan :

- Media bermain untuk keberanian dan kemandirian anak (bermain di darat, udara dan air).
- Lingkungan PPLH (area PPLH).

4. Kelompok Sasaran :

- anak PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), Play Group, Taman Kanak-kanak.
- SD (kelas I – III).

5. Pemandu Program :

- Setiap satu pemandu program memegang kelompok dengan jumlah 15 peserta.

6. Waktu Berkegiatan :

- Minimal 5 jam (paling singkat dengan ice breker diawal dan setelah ishoma).



**Tahapan tentatif Program
Pendidikan Lingkungan Untuk Anak
Di Pusat Pendidikan Lingkungan Hidup Seloliman**

WAKTU	KEGIATAN	METODE
09.00-09.30	Selamat datang di PPLH Seloliman <ul style="list-style-type: none"> • Ice breaker • Perkenalan pemandu • Motivasi kelompok 	Pesentasi pemandu dan games : YEL-YEL
09.30-11.00	Pengenalan elemen dasar alam <ul style="list-style-type: none"> • Belajar kreativitas anak • Pengenalan warna alam • Menyayangi binatang • Tanam dan panen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kenal tanaman dan fungsi ✓ Mencari warna alam ✓ Memberi makan ternak ✓ Praktek tanam dan panen
11.00-12.30	Membangun motivasi anak <ul style="list-style-type: none"> • Keberanian dan kemandirian • Keseimbangan • Petualangan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meniti tali ✓ Jembatan kolam ✓ Flying fox ✓ Ayunan tarzan ✓ Merayap
12.30-13.30	<ul style="list-style-type: none"> • Makan siang 	Restoran
13.30-14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Ice breaker • Menggambar dengan warna alam • Berani bicara 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bernyanyi ✓ Mewarnai gambar ✓ Presentasi dari siswa
14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Review Kegiatan • Pulang..... 	Shering peserta

Catatan :

- *Siswa membawa pakaian ganti, sandal, dan obat-obatan pribadi.*
- *Dan jadwal tentatif.*